

**PARTISIPASI MAHASISWA SEBAGAI RELAWAN
PENDIDIKAN**

**(Studi Kualitatif di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter*
Kota Tangerang Selatan)**



Disusun Oleh:

Rizkiasih Febri Hapsari (4115162180)

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Rizkiasih Febri Hapsari, Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan Pendidikan (Studi Kualitatif di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan). Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang: 1) Tingkat partisipasi mahasiswa sebagai relawan pendidikan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan. 2) Bentuk partisipasi mahasiswa sebagai relawan pendidikan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan. 3) Faktor-faktor yang mendorong kontribusi partisipasi mahasiswa sebagai relawan pendidikan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dilaksanakan dari bulan Februari sampai Mei 2020 di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada informan yang merupakan mahasiswa/i yang menjadi relawan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan sejumlah 4 orang dan *key* informan berjumlah 1 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat partisipasi mahasiswa sebagai relawan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten *Chapter* Kota Tangerang Selatan dalam 2 tahun terakhir cukup tinggi, yaitu pada tahun 2019 sejumlah 16 dari total 18 relawan. Dan pada tahun 2020 sejumlah 13 orang dari total 16 orang relawan. 2) Bentuk partisipasi mahasiswa sebagai relawan di Yayasan Isbanban terbagi atas 2, yaitu partisipasi nyata dan partisipasi tidak nyata (abstrak). Partisipasi nyata berupa partisipasi tenaga, harta benda, dan partisipasi keterampilan. Sedangkan partisipasi tidak nyata berupa buah pikiran (*ide*). 3) Faktor-faktor pendorong mahasiswa berpartisipasi sebagai relawan pendidikan di Yayasan Isbanban ialah didorong oleh rasa empati dan kepedulian terhadap sesama.

Kata kunci: Mahasiswa, Partisipasi, Yayasan

ABSTRACT

Rizkiasih Febri Hapsari, Student Participation as an Educational Volunteer (Qualitative Study in *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City). Jakarta: Study Program of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, June 2020.

This research aims to get information about: 1) The rate of Student Participation as an Educational Volunteer in *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City. 2) The form of Student Participation as an Educational Volunteer in *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City. 3) Factors driving students to participate as an educational volunteers at *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City. This study uses a qualitative approach and was conducted from February to May 2020 in *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City.

This study use a qualitative approach with descriptive method. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Interviews were conducted to informants who were students volunteer of *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City totaling 4 people and key informants 1 people.

The results showed that: 1) From the past 2 years, student participation as an educational volunteer in *Istana Belajar Anak* Foundation, Chapter South Tangerang City was quite high. In 2019 are 16 students from total 18 volunteer. And in 2020 are 13 students from total 16 volunteers. 2) The form of student participation as educational volunteers in the *Isbanban* Foundation is divided into two parts; namely real participation and non-tangible (abstract) participation. Real participation in the form of participation of energy, property, and skills. While abstract participation is not real in the form of a thought. 3) Factors driving students to participate as educational volunteers at *Isbanban* Foundation are driven by empathy and concern for others.

Keywords: Student, Participation, Foundation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		3 Agustus 2020
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		31 Juli 2020
3	<u>Dwi Afrimetty T., S.H, M.H</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		30 Juli 2020
4	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I		27 Juli 2020
5	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		27 Juli 2020

Tanggal Lulus : 20 Juli 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizkiasih Febri Hapsari

No Registrasi : 4115162180

Tanda Tangan :



Tanggal Lulus : 20 Juli 2020

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizkiasih Febri Hapsari

NIM : 4115162180

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat Email : febrizkia86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain(.....)

yang berjudul :

Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan Pendidikan (Studi Kualitatif di Yayasan Istana Belajar Anak Banten Chapter Kota Tangerang Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada (pula) benci kepadamu.” (QS. Ad-Dhuha:3)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah:286)

“Write to be understood, speak to be heard, and read to grow.”
(Lawrence Clark Powell)

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur tak terhingga, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, adik, dan orang-orang yang telah mendukung serta meninggalkan kesan istimewa dalam kehidupan peneliti. Terima kasih banyak, ini untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan Pendidikan” (Studi Kualitatif di Yayasan Istana Belajar Anak Banten Chapter Kota Tangerang Selatan)** dengan benar dan tepat ada waktunya. Shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para pengikutnya semoga selalu tercurahkan. Skripsi ini dibuat tidak lain adalah untuk memenuhi dan melengkapi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan bisa diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam setiap prosesnya. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu peneliti selama proses pengerjaan penelitian ini, dari tahap awal hingga akhir. Pertama-tama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd, selaku koordinator program studi dan Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bimbingan dan nasihatnya yang selalu diberikan baik di dalam maupun di luar proses pembelajaran.

Kemudian peneliti juga mengungkapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr.Hj Etin Solihatin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Raharjo, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, saran, motivasi, dan nasihat yang diberikan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Kak Uyun Komariah dan Kak Shofan Amirudin selaku *project officer* Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) Chapter Kota Tangerang Selatan tahun 2019 dan 2020 yang telah bersedia meluangkan waktu dan menjadi *key informan* dan memberikan bantuan serta informasi yang peneliti butuhkan dalam penelitian ini. Kemudian kepada Bapak Fauzi Abdillah M.Si selaku dosen program studi PPKN UNJ yang telah bersedia menjadi *expert* dalam penelitian ini, peneliti menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Tak lupa juga kepada teman-teman

mahasiswa/i relawan di Yayasan Isbanban *Chapter* Kota Tangerang Selatan yang bersedia memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan peneliti selama penelitian ini berlangsung.

Selanjutnya, ucapan terima kasih juga peneliti ucapkan kepada kedua orangtua tercinta; Bapak Tjuk Sukadi yang telah menjadi ayah terhebat dengan segala perhatian dan nasihatnya kepada peneliti. Ibu Tuti Gustini, yang telah mencurahkan segala cinta kasih dan doa tak berkesudahan sepanjang hidup peneliti hingga peneliti berada di titik ini. Tak lupa juga peneliti ucapkan terima kasih kepada adik satu-satunya, Via, yang juga tengah mengenyam ilmu perkuliahan di tempat yang sama dengan peneliti.

Terima kasih peneliti ucapkan juga kepada sahabat-sahabat tersayang; Devi, Evita, Mey, Aulia, Wulan, atas seluruh warna yang diberikan dalam hidup peneliti selama mengenal kalian. Dan untuk Lisda, Satriana, Erika, Fiska, *hatur nuhun pisan*, ya! Juga kepada teman-teman kuliah yang sangat membantu selama penelitian ini. Untuk Intan Nurin, terima kasih untuk segala cerita yang telah terukir bersama. Untuk Selly Apriliana, terima kasih telah menjadi teman seperjalanan pulang-pergi dari dan ke kampus selama 4 tahun ini, untuk Hanifah Afnan, terima kasih untuk semua kerecehan yang ternyata sangat berguna kala jenuh melanda diri akan kehidupan kampus yang *complicated*. Untuk Fida Farida, terima kasih atas kesabaran dan kelembutan hati yang *kadangkala* membuat peneliti terharu. Untuk Filda, Ine, Eca, Aul, Nanda, Rizka, Nisa, Dhita, Dita, Loly, Tiwi dan segenap personil WANITA, terima kasih banyak!

Terima kasih juga kepada keluarga besar Labsospol PPKN, serta DPM PPKN periode 2017/2018 dan 2018/2019, khususnya di Komisi III, terima kasih atas segala bantuan dan rangkaian cerita yang memberi kesan selama peneliti menjalani kehidupan sebagai mahasiswi. Terima kasih juga untuk teman-teman KKN Kerjasama Brebes Cibuniwangi *Squad* 2019; teman-teman UPI; Kirana, Ditra, Nabila, Lina, Nova, Intan, Dan, Ridwan, Putra. Teman-teman UNY; Yulis, Ratna dan Fadly. Peneliti sangat bersyukur diberi kesempatan bisa mengikuti KKN dan mengenal orang-orang baik seperti kalian, terima kasih untuk segala cerita yang

mungkin secara ragawi hanya terukir selama ± 40 hari, tapi tak akan terlupakan dalam ingatan peneliti.

Terakhir, terima kasih kepada teman-teman PPKN B 2016 untuk semua cerita yang terlewat bersama. Semoga kita masih diberi kesempatan untuk bersua kembali di kemudian hari dan mengenang kembali momen-momen tersebut.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca khususnya peneliti di waktu yang akan datang.

Jakarta, Juni 2020

Rizkiasih Febri Hapsari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	9
1. Fokus	9
2. Sub Fokus	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Secara Teoretis:	10
2. Secara Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kerangka Konseptual	11
1. Tinjauan tentang Partisipasi.....	11

a. Pengertian Partisipasi.....	11
b. Prinsip-prinsip Partisipasi.....	13
c. Bentuk dan Tipe Partisipasi.....	14
d. Faktor-faktor yang Dapat Mempengaruhi Partisipasi.....	16
e. Partisipasi Pendidikan.....	16
2. Tinjauan tentang <i>Civic Engagement</i> (Keterlibatan Warga Negara).....	17
3. Tinjauan tentang Sukarela.....	19
4. Tinjauan tentang Relawan.....	23
a. Pengertian Relawan.....	23
b. Motivasi Relawan (<i>Volunteer</i>).....	24
5. Teori Altruisme.....	25
6. Tinjauan tentang Pendidikan.....	26
a. Pengertian Pendidikan Secara Umum.....	26
b. Fungsi dan Ruang Lingkup Pendidikan.....	27
7. Tinjauan tentang Pendidikan Non Formal.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kebaruan Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
C. Jenis Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Metode Wawancara.....	35
3. Studi Dokumen.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Pengumpulan Data (<i>Data collection</i>).....	36

2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	36
3. <i>Display</i> Data	36
4. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	37
G. Teknik Kalibrasi	37
1. <i>Member Check</i>	37
2. <i>Audit Trial</i>	37
3. Triangulasi Data	37
4. <i>Expert Opinion</i>	37
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1. Profil Yayasan Istana Belajar Anak Banten	38
2. Visi Misi dan Tujuan Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban).....	39
3. Sarana dan Prasarana	40
B. Hasil Temuan Penelitian	40
1. Tingkat Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten <i>chapter</i> Kota Tangerang Selatan.....	40
2. Bentuk Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) <i>chapter</i> Kota Tangerang Selatan.....	41
3. Faktor-faktor yang Mendorong Kontribusi Mahasiswa sebagai Relawan Pendidikan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) <i>chapter</i> Kota Tangerang Selatan.....	44
4. Perubahan Setelah Adanya Keterlibatan Mahasiswa sebagai Relawan Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) <i>Chapter</i> Kota Tangerang Selatan di Kelurahan Kedaung	45
5. Partisipasi Masyarakat Sekitar dalam Kegiatan Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) <i>Chapter</i> Kota Tangerang Selatan di Kelurahan Kedaung.....	47
6. Kegiatan-kegiatan Khusus Bagi Relawan	49
C. Pembahasan	51

1. Tingkat Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten <i>chapter</i> Kota Tangerang Selatan.....	51
2. Bentuk Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) <i>chapter</i> Kota Tangerang Selatan.....	54
3. Faktor-faktor yang Mendorong Kontribusi Mahasiswa sebagai Relawan Pendidikan di Yayasan Istana Belajar Anak Banten (Isbanban) <i>chapter</i> Kota Tangerang Selatan.....	60
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Angka Anak Putus Sekolah di Provinsi Banten	2
Tabel 2.	Angka Anak Putus Sekolah di Kota Tangerang Selatan	2



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Logo Yayasan Isbanban	38
Gambar 2.	Founder Yayasan Isbanban	38
Gambar 3.	Poster OSC 1 Yayasan Isbanban 2020	50
Gambar 4.	Poster OSC 2 Yayasan Isbanban 2020	50
Gambar 5.	Poster I Leads	51
Gambar 6.	Poster I Leads	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara Informan	74
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Key Informan	78
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Expert	81
Lampiran 4.	Pedoman Observasi	83
Lampiran 5.	Transkrip Wawancara Informan	84
Lampiran 6.	Transkrip Wawancara Informan 01	86
Lampiran 7.	Transkrip Wawancara Informan 02	90
Lampiran 8.	Transkrip Wawancara Informan 03	94
Lampiran 9.	Transkrip Wawancara Informan 04	98
Lampiran 10.	Transkrip Wawancara Key Informan	102
Lampiran 11.	Transkrip Wawancara Key Informan	104
Lampiran 12.	Transkrip Wawancara Expert	108
Lampiran 13.	Transkrip Wawancara Expert	109
Lampiran 14.	Hasil Reduksi Data Informan	111
Lampiran 15.	Hasil Triangulasi Data	130
Lampiran 16.	Hasil Observasi	133
Lampiran 17.	Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 18.	Form Kunjungan Yayasan Isbanban	136
Lampiran 19.	Surat Keterangan Penelitian	137
Lampiran 20.	Dokumentasi	138
Lampiran 21.	Kegiatan Yayasan Isbanban	138
Lampiran 22.	Wawancara Informan 01	139
Lampiran 23.	Wawancara Informan 02	139
Lampiran 24.	Wawancara Informan 03	140
Lampiran 25.	Wawancara Informan 04	140
Lampiran 26.	Wawancara Key Informan	141
Lampiran 27.	Wawancara Expert	142
Lampiran 28.	Poster Donasi Yayasan Isbanban	143



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Pemetaan Tingkat Partisipasi dan Faktor Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan di Yayasan Isbanban.....	64
Bagan 2.	Pemetaan Bentuk Partisipasi Mahasiswa sebagai Relawan di Yayasan Isbanban.....	65

